

REFERENCIAL AcBE: Literacia dos Media

NÍVEL DE EDUCAÇÃO/ ENSINO: 3º ciclo

ATIVIDADE: Criar Palavras Cruzadas baseadas num artigo de jornal

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (com possibilidade de articular com Português e TIC).

GRUPO/TURMA: Turmas do 7º ano de escolaridade

DOCENTES: Professores de Cidadania e Desenvolvimento

PB: Ana Bela Marques

Conhecimentos/Capacidades

- Analisa mensagens dos *media*, identificando propósitos, autores, características textuais, contextos e valores implícitos.
- Escolhe, com base em critérios previamente discutidos, *software* educativo/ *apps* e *videojogos*, utilizando-os, individual ou colaborativamente, em contextos formais ou informais de aprendizagem.
- Usa a biblioteca escolar e outras bibliotecas, autonomamente e/ou em contexto de aprendizagem colaborativa, para tirar partido dos *media*, ferramentas digitais e redes sociais, de forma cada vez mais proficiente.
- *Usa os media e ambientes online para criar e comunicar ideias com eficácia e interagir com diferentes audiências* (a considerar).

**Aprendizagens
Associadas
ao Trabalho da Biblioteca
Escolar**

Atitudes/ Valores

- Demonstra espírito crítico face aos *media*.
- Escolhe produtos mediáticos tendo em consideração quem os produz e o público a que se destinam, explicando as razões da sua escolha.
- Realiza e justifica a escolha de produtos mediáticos, com base em critérios de valor (relevância, impacto, atualidade, qualidade estética, fiabilidade, ...).
- Recorre à biblioteca escolar para usar orientadamente os *media* em contextos diversificados de aprendizagem.
- Usa as bibliotecas para explorar as potencialidades dos *media* como fontes de conhecimento e cultura, criar conteúdos e participa construtivamente nas redes de comunicação global.

**Articulação com o Perfil do
Aluno (área de competências)**

- Linguagens e Textos
- Informação e Comunicação
- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia



Objetivos da atividade

- Ler textos informativos e apropriar-se do seu sentido global.
- Ler em suportes variados.
- Usar autónoma e sistematicamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas, físicas e digitais, contemplando-as no seu percurso formativo como cidadão.
- Planificar a apresentação por meio do registo de ideias e da sua organização.
- Produzir recursos que disponibiliza à comunidade escolar.

Estratégias/Tarefas

Preparação do trabalho

- Organizar-te em grupos de três ou quatro colegas;
- Prepara o seguinte material: folhas de papel quadriculado; Lápis; Borracha; Régua e Dicionário.
- Selecciona um jornal nacional e um determinado ano/dia, usando o site: <https://arquivo.pt/> (assunto escolhido na turma)
- Selecciona um artigo sobre o teu tema e identifica-o (assunto, autor, data e local de publicação, etc.).

Organização do trabalho

- Numa folha de papel quadriculado, desenha um quadrado com 15 quadrículas de altura por 15 quadrículas de largura (área onde vais tentar cruzar todas as palavras).
- Lê o artigo procurando seleccionar as palavras mais importantes para a sua compreensão, tendo em conta o assunto em estudo.
- Na folha onde desenhaste a grelha, num espaço livre, escreve as 10 palavras escolhidas, por ordem alfabética.
- Regista o sentido de cada palavra, usando o dicionário de língua portuguesa ou através do <https://dicionario.priberam.org/>

Realização do trabalho

- Começa por escrever na horizontal a primeira palavra que seleccionaste (talvez a maior);
- Olha para a lista de palavras ordenadas e escolhe uma que comece por uma das letras da primeira palavra já escrita (mais uma vez, escolhe uma palavra com muitas letras);
- Escreve-a na vertical (se, por acaso, não houver nenhuma palavra que comece por uma das letras da primeira palavra escrita, apaga-a e escolhe outra para começar);
- Volta a escrever na grelha uma palavra na horizontal: olha para a lista e escolhe uma palavra que dê para cruzar na palavra que está na vertical. Usa a mesma mecânica até integrares todas as letras;
- Quando tiveres as 10 palavras na grelha pega noutra folha de papel quadriculado e desenha a grelha formada pelo cruzamento das palavras, sem letras (com atenção, para não te enganares a contar o número de letras de cada palavra);
- Numera cada uma das primeiras quadrículas que dão início a cada palavra (por vezes, há palavras, uma na horizontal e outra na



vertical, que começam pela mesma quadrícula ficando com o mesmo número);

- Define as pistas das palavras na horizontal;
- Define as pistas das palavras na vertical;
- Numera as pistas com os mesmos números das palavras a que se referem.

Recomendações:

- **Tens de deixar espaço entre cada palavra.** Não podes escrever a palavra horizontal logo por baixo da primeira, pois irias formar, na vertical, uma série de palavras de duas letras que, muito possivelmente, não significavam nada. Tens de deixar espaço entre cada palavra.
- Para que a grelha não fique muito comprida ou larga, há que tentar cruzar mais do que uma palavra nas palavras maiores;

E pronto! As Palavras Cruzadas! Parabéns!

Chegou o momento de as trocarem com as dos vossos colegas que aceitaram o mesmo desafio!

Duração	4 aulas de 45 minutos
Recursos	Site BE – www.Arquivo.pt Material escolar (papel, lápis, borracha, Régua, etc.) Dicionário Dicionário Digital: https://dicionario.priberam.org/ (Aplicação Digital)
Avaliação	Indicadores de desempenho Interesse, empenho e criatividade na execução das tarefas; Rigor e empenho na realização das tarefas. Instrumentos de avaliação Grelhas de registo de observação e de avaliação
Outras possibilidades	As palavras cruzadas podem ser criadas usando uma aplicação digital.